

Devoir à rendre le 02 Janvier 2022

Exercice 1. 01 point

Soient les propositions p , q et r suivantes,

$$p : \exists x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, x + y > 0$$

$$q : \forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}, x + y > 0$$

$$r : \forall x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, x + y > 0$$

1. En justifiant votre réponse, dire si p , q et r sont vraies ou fausses.
2. Donner les négations de p , q et r .

Exercice 2. 01 point

Soient les propositions p et q suivantes

$$p : \forall n \in \mathbb{N}, \exists m \in \mathbb{N}, m > n^2$$

$$q : \exists n \in \mathbb{N}, \forall m \in \mathbb{N}, m > n^2$$

1. En justifiant votre réponse, dire si p et q sont vraies ou fausses.
2. Donner les négations de p et de q .

Exercice 3. 01 point

Montrer que:

1. $\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$ et $\sqrt{6}$ sont irrationnels.
2. $(\sqrt{2} + \sqrt{3})$ est irrationnel.
3. $(\sqrt{2} + \sqrt{3} + \sqrt{6})$ est irrationnel.

Exercice 4. 01 point

En utilisant un raisonnement par l'absurde, montrer que l'équation:

$$9x^5 - 12x^4 + 6x - 5 = 0$$

n'admet pas de solution entière (dans \mathbb{Z}).

Exercice 5. 01 point

Soit $l \in \mathbb{R}$, en utilisant la contraposée, montrer que

$$\forall \varepsilon > 0, |l| \leq \varepsilon \Rightarrow l = 0.$$

Exercice 6. 01 point

Soient x, y deux réels donnés. En utilisant la contraposée montrer que:

$$((x + y) \text{ est irrationnel}) \Rightarrow (x \text{ est irrationnel ou } y \text{ est irrationnel}).$$

Que pouvez vous dire de l'implication

$$(x \text{ est irrationnel ou } y \text{ est irrationnel}) \Rightarrow ((x + y) \text{ est irrationnel})$$

Exercice 7. 02 points

Trouver tous les réels x pour lesquels l'implication suivante est vraie

$$\forall y \in [0, 1], x \geq y \Rightarrow x \geq 2y.$$

Exercice 8. 02 points

Soit f une fonction de la variable réelle, définie sur \mathbb{R} tout entier. On dira que f est injective si et seulement si

$$\forall x_1, x_2 \in \mathbb{R}, f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow x_1 = x_2.$$

1. En utilisant la négation, donner la définition d'une fonction qui n'est pas injective.
2. Soit

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

définie par

$$f(x) = |x + 1| - 2$$

Montrer que f n'est pas injective.

Exercice 9. 01 point

Montrer par récurrence ce qui suit

$$\sum_{k=0}^n \frac{1}{k^2 + 7k + 12} = \frac{(n+1)}{3(n+4)}$$
$$\sum_{k=n}^{2n} \frac{1}{4^k} = \frac{4}{3} \left[\frac{1}{4^n} \left(1 - \frac{1}{4^{n+1}} \right) \right]$$

Exercice 10. 02 points

Trouver la valeur de la somme

$$\sum_{k=n}^{3n} \frac{1}{k^2 + 9k + 20}$$

ensuite démontrer le résultat obtenu par récurrence.

Exercice 11. 02 points

Soit E un ensemble donné, A, B et C trois sous-ensembles de E

1. Trouver $A \Delta A$, $A \Delta \phi$, $A \Delta E$, $A \Delta \complement_E A$

2. Montrer que

$$(A \Delta B) \cap C = (A \cap C) \Delta (B \cap C)$$

3. Montrer que

$$(A \Delta C = B \Delta C) \Leftrightarrow (A = B)$$

Exercice 12. 01 point

Soient les deux ensembles $A = \{(x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R}, 3x - 2y = -1\}$ et $B = \{(\frac{2}{3}t, t + \frac{1}{2}), t \in \mathbb{R}\}$, montrer que $A = B$.

Exercice 13. 01 point

Soient A et B deux ensembles donnés. Montrer les équivalences suivantes

$$A \cup B = B \iff A \subset B$$

$$A \cap B = B \iff B \subset A$$

Exercice 14. 01 point

Soit E un ensemble non-vide qui contient n éléments (on écrit dans ce cas $\text{Card}(E) = n$, Card désigne le cardinal, qui signifie le nombre d'éléments d'un ensemble), et soit $\mathcal{P}(E)$ l'ensemble des parties de E . Montrer alors que $\mathcal{P}(E)$ contient 2^n éléments. En d'autres termes il est demandé de démontrer l'implication

$$\text{Card}(E) = n \Rightarrow \text{Card}\mathcal{P}(E) = 2^n.$$

Exercice 15. 02 points

Soit

$$E = \{(x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R}, x^2 + y^2 \leq 1\}.$$

En utilisant une démonstration par l'absurde, montrer que E ne peut pas s'écrire comme produit cartésien de deux sous ensembles de \mathbb{R} .

Corrigé du devoir

Exercice 1:

I. 1. $p: \exists x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, x+y > 0$

p est fauxse en effet supposons par l'absurde que p soit vraie alors dans ce cas, il va exister un réel x tel que pour tout y on aurait $x+y > 0$

prenons alors par exemple $y = -x - 10$ ($y = -x - 5$ ou $y = -x - 100$)

$$x+y = x + (-x - 10) = -10 < 0 \text{ Contraire à l'hypothèse}$$

2. $q: \forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}, x+y > 0$.

q est vraie: en effet pour s'en convaincre soit $x \in \mathbb{R}$ quelconque

il va toujours exister un $y \in \mathbb{R}$ ($y = -x + 10$ ou $y = -x + 30$...)

tel que $x+y = x + (-x + 10) = 10 > 0$.

3. $r: \forall x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, x+y > 0$.

r est fauxse: en effet il suffit de prendre $x < 0$ et $y < 0$

par exemple $x = -5, y = -\sqrt{2}$ alors $x+y < 0$.

II.

$$\bar{p} \Leftrightarrow \forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}, x+y \leq 0$$

$$\bar{q} \Leftrightarrow \exists x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, x+y \leq 0$$

$$\bar{r} \Leftrightarrow \exists x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}, x+y \leq 0$$

Exercice 2:

I. 1. $p: \forall n \in \mathbb{N}, \exists m \in \mathbb{N}, m > n^2$

p est vraie: en effet pour tout $n \in \mathbb{N}$, il suffit (par exemple) de prendre $m = n^2 + 30$ et on aura $m > n^2$.

2. $q: \exists n \in \mathbb{N}, \forall m \in \mathbb{N}, m > n^2$

q est fausse: en effet si un tel $n \in \mathbb{N}$ existe alors en prenant $m = 0$ on obtiendrait ainsi la contradiction $0 > n^2$.

II. $\bar{p} \Leftrightarrow \exists n \in \mathbb{N}, \forall m \in \mathbb{N}, m \leq n^2$

$\bar{q} \Leftrightarrow \forall n \in \mathbb{N}, \exists m \in \mathbb{N}, m \leq n^2$

Exercice 3:

1. $\sqrt{2}$ est irrationnel

Supposons par l'absurde que $\sqrt{2}$ est rationnel

Donc $\sqrt{2} = \frac{p}{q}$ $p \in \mathbb{Z}$, $q \in \mathbb{Z}^*$ on supposera de plus que la fraction

$\frac{p}{q}$ est irréductible.

$$\sqrt{2} = \frac{p}{q} \Rightarrow 2 = \frac{p^2}{q^2} \Rightarrow p^2 = 2q^2 \Rightarrow \underbrace{p^2 \text{ est pair.}}$$

Montrons par contraposée que p^2 est pair $\Rightarrow p$ est pair

en effet p est impair $\Rightarrow p = (2k+1) \Rightarrow p^2 = (2k+1)^2 = 4k^2 + 4k + 1$

$$\Rightarrow p^2 = 2(2k^2 + 2k) + 1$$

$$\Rightarrow p^2 \text{ est impair}$$

$$\sqrt{2} = \frac{p}{q} \Rightarrow \downarrow p^2 \text{ est pair} \Rightarrow p \text{ est pair} \Rightarrow p = 2k$$

or $p^2 = 2q^2 \Rightarrow (2k)^2 = 2q^2 \Rightarrow 4k^2 = 2q^2 \Rightarrow q^2 = 2k^2 \Rightarrow q^2 \text{ est pair} \Rightarrow q \text{ est pair}$

On en arrive à p est pair et q est pair ce qui contredit l'irréductibilité de la fraction $\frac{p}{q}$. Donc $\sqrt{2}$ est irrationnel.

$\sqrt{3}$ est irrationnel, faisons un raisonnement similaire au précédent,

Supposons par l'absurde que $\sqrt{3}$ est rationnel

Donc $\sqrt{3} = \frac{p}{q}$ $p \in \mathbb{Z}$, $q \in \mathbb{Z}^*$, on supposera de plus que la

fraction $\frac{p}{q}$ est irréductible

$$\sqrt{3} = \frac{p}{q} \Rightarrow 3 = \frac{p^2}{q^2} \Rightarrow p^2 = 3q^2 \Rightarrow p^2 \text{ est un multiple de } 3.$$

[Montrons par contraposée que p^2 est un multiple de 3 \Rightarrow p est un multiple de 3

en effet: p n'est pas un multiple de 3 $\Rightarrow p = 3k+1$ ou $p = 3k+2$

$$\Rightarrow p^2 = (3k+1)^2 \text{ ou } p^2 = (3k+2)^2$$

$$\Rightarrow p^2 = 9k^2 + 6k + 1 \text{ ou } p^2 = 9k^2 + 12k + 4$$

$$\Rightarrow p^2 = 3(3k^2 + 2k) + 1 \text{ ou } p^2 = 3(3k^2 + 4k + 1) + 1.$$

$$\Rightarrow p^2 = 3k' + 1 \text{ ou } p^2 = 3k'' + 1$$

$$\Rightarrow p^2 \text{ n'est pas un multiple de 3 }]$$

$$\sqrt{3} = \frac{p}{q} \Rightarrow p^2 \text{ est multiple de 3} \Rightarrow p \text{ est multiple de 3} \Rightarrow p = 3k$$

$$\text{Or } p^2 = 3q^2 \Rightarrow (3k)^2 = 3q^2 \Rightarrow 9k^2 = 3q^2 \Rightarrow q^2 = 3k^2 \Rightarrow q^2 \text{ multiple de 3}$$
$$\Rightarrow q \text{ multiple de 3} \Rightarrow q = 3k'$$

ainsi on aboutit à une contradiction avec $\frac{p}{q}$ forme irréductible. Donc

$\sqrt{3}$ est irrationnel.

$\sqrt{6}$ est irrationnel On s'inspire des démonstrations précédentes.

Attention [Ne faites pas l'erreur de dire $\sqrt{6}$ est le produit de deux irrationnels alors c'est un irrationnel. Pour s'en convaincre il suffit de voir que $\sqrt{2} \cdot \sqrt{2} = 2$ 2 est bien rationnel (bien que pouvant être écrit sous forme de produit de deux irrationnels).]

2. $(\sqrt{2} + \sqrt{3})$ est irrationnel

Attention: Ne faites pas l'erreur de dire que $\sqrt{2}$ est irrationnel
 $\sqrt{3}$ est irrationnel alors $(\sqrt{2} + \sqrt{3})$ est irrationnel, ceci est faux
pour s'en convaincre voir le corrigé de l'exercice 6

Supposons par l'absurde que $(\sqrt{2} + \sqrt{3})$ est rationnel

$$\sqrt{2} + \sqrt{3} = \frac{p}{q} \Rightarrow (\sqrt{2} + \sqrt{3})^2 = \frac{p^2}{q^2} \Rightarrow 2 + 2\sqrt{2}\sqrt{3} + 3 = \frac{p^2}{q^2}$$

$$\Rightarrow 2\sqrt{6} = \frac{p^2}{q^2} - 5 \Rightarrow \sqrt{6} = \frac{1}{2} \left(\frac{p^2}{q^2} - 5 \right)$$

$\Rightarrow \sqrt{6}$ est rationnel ce qui est absurde car on a démontré
que $\sqrt{6}$ est irrationnel.

3. $(\sqrt{2} + \sqrt{3} + \sqrt{6})$ est irrationnel.

Supposons par l'absurde que $\sqrt{2} + \sqrt{3} + \sqrt{6}$ est rationnel.

$$\sqrt{2} + \sqrt{3} + \sqrt{6} = \frac{p}{q} \Rightarrow \sqrt{2} + \sqrt{3} = \frac{p}{q} - \sqrt{6}$$

$$\Rightarrow (\sqrt{2} + \sqrt{3})^2 = \left(\frac{p}{q} - \sqrt{6} \right)^2$$

$$\Rightarrow 2 + 3 + 2\sqrt{6} = \frac{p^2}{q^2} + 6 - \frac{2p}{q}\sqrt{6}$$

$$\Rightarrow \frac{2p}{q}\sqrt{6} + 2\sqrt{6} = \frac{p^2}{q^2} + 1.$$

$$\Rightarrow \sqrt{6} = \frac{\frac{p^2}{q^2} + 1}{\frac{2p}{q} + 2}$$

$\Rightarrow \sqrt{6}$ est rationnel ce qui est absurde.

Car on a démontré que $\sqrt{6}$ est irrationnel.

Exercice 4:

Supposons par l'absurde que que l'équation

$$9x^5 - 12x^4 + 6x - 5 = 0$$

admet une solution $n \in \mathbb{Z}$, Donc:

$$9n^5 - 12n^4 + 6n - 5 = 0 \Leftrightarrow 9n^5 - 12n^4 + 6n = 5$$

$$\Leftrightarrow n(9n^4 - 12n^3 + 6) = 5.$$

La dernière égalité implique que n divise 5, donc nécessairement

$$n = 5 \text{ ou } n = -5 \text{ ou } n = 1 \text{ ou } n = -1.$$

Or ni 5, ni (-5) ni 1 ni (-1) ne vérifie l'équation

$$9x^5 - 12x^4 + 6x - 5 = 0$$

Par exemple $9 \times 1^5 - 12 \times 1^4 + 6 \times 1 - 5 = -2 \neq 0.$

$$9(-1)^5 - 12(-1)^4 + 6(-1) - 5 = -32 \neq 0.$$

$$9(5)^5 - 12(5)^4 + 6 \times 5 - 5 = 20650 \neq 0.$$

$$9(-5)^5 - 12(-5)^4 + 6(-5) - 5 = -35660 \neq 0.$$

Exercice 52

Soit $l \in \mathbb{R}$, par la contraposée montrons que:

$$\forall \varepsilon > 0, \quad |l| \leq \varepsilon \Rightarrow l = 0.$$

Donc nous allons montrer que:

$$l \neq 0 \Rightarrow \exists \varepsilon > 0, \quad |l| > \varepsilon.$$

Supposons que $l \neq 0$ et prenons (par exemple) $\varepsilon = \frac{|l|}{2}$

(ou $\frac{|l|}{3}$ ou $\frac{|l|}{10}$...) alors $\varepsilon > 0$ et on a bien.

$$|l| > \frac{|l|}{2} = \varepsilon.$$

Remarque: Cet exercice permet (entre autres) de montrer que la limite, lorsqu'elle existe est unique.

(d'une suite par exemple).

Exercice 6:

$$1. ((x+y) \text{ est irrationnel}) \Rightarrow (x \text{ est irrationnel ou } y \text{ est irrationnel})$$

La contraposée est donnée par:

$$(x \text{ est rationnel et } y \text{ est rationnel}) \Rightarrow ((x+y) \text{ est rationnel})$$

en effet si x est rationnel : $x = \frac{p}{q}$ ($p \in \mathbb{Z}, q \in \mathbb{Z}^*$)

si y est rationnel $y = \frac{p'}{q'}$ ($p' \in \mathbb{Z}, q' \in \mathbb{Z}^*$)

$$x+y = \frac{p}{q} + \frac{p'}{q'} = \frac{pq' + p'q}{qq'}$$
 qui est bien rationnel.

$$2. (x \text{ est irrationnel ou } y \text{ est irrationnel}) \Rightarrow ((x+y) \text{ est irrationnel})$$

est une implication qui est fautive, pour s'en convaincre il suffit de prendre le contre exemple

$$x = \sqrt{2} \text{ et } y = -\sqrt{2}$$

on a bien x ou y irrationnels (puisque ils sont tous deux irrationnels)

mais $x+y = 0$ est rationnel!

Exercice 7

Trouver les réels x qui réalisent l'implication suivante:

$$\forall y \in [0,1], x \geq y \Rightarrow x \geq 2y.$$

Séparons l'analyse en plusieurs cas:

1^{er} cas: $x \geq 2$.

Comme $y \in [0,1]$, on a bien $x \geq y$ et $x \geq 2y$.

Donc l'implication est vraie (le vrai implique le vrai).

2^{ème} cas: $x < 0$.

Comme $y \in [0,1]$, $x \geq y$ est fausse et $x \geq 2y$ est fausse.

Donc l'implication est vraie.

3^{ème} cas: $0 < x < 2$.

Dans ce cas $0 < \frac{x}{2} < 1$ en choisissant y tel que

$$\frac{x}{2} < y < \min(1, x) \quad \text{on a:}$$

$x \geq y$ est vraie mais $x \geq 2y$ est fausse.

Donc l'implication est fausse (le vrai n'implique pas le faux).

4^{ème} cas: Si $x = 0$.

on a bien $\forall y \in [0,1], 0 \geq y \Rightarrow 0 \geq 2y$.

Donc l'implication est vraie.

L'implication donnée est donc vraie pour $x \geq 2$ et $x \leq 0$.

Exercice 8:

1/ f est injective ssi $\forall x_1, x_2 \in \mathbb{R}, f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow x_1 = x_2$.

f n'est pas injective ssi $\exists x_1, x_2 \in \mathbb{R}, f(x_1) = f(x_2)$ et $x_1 \neq x_2$.

2/ $f: \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$
 $x \longmapsto f(x) = |x+1| - 2 = \begin{cases} x-1 & \text{si } x \geq -1 \\ -x-3 & \text{si } x \leq -1 \end{cases}$

Pour montrer que f n'est pas injective il suffit de trouver

$x_1 \neq x_2$ tels que $f(x_1) = f(x_2)$

Soit $x_1 \geq -1$ et $x_2 \leq -1$.

$$\begin{aligned} f(x_1) = f(x_2) &\Rightarrow x_1 - 1 = -x_2 - 3 \\ &\Rightarrow x_2 = -x_1 - 2. \end{aligned}$$

Prenons par exemple: $x_2 = -3 \leq -1$.

$$x_1 = -x_2 - 2 \Rightarrow x_1 = -(-3) - 2 = 1. \Rightarrow x_1 = 1.$$

$$f(x_1) = f(1) = |1+1| - 2 = 0.$$

$$f(x_2) = f(-3) = |-3+1| - 2 = 2 - 2 = 0$$

On a bien $f(x_1) = f(x_2)$ mais $x_1 \neq x_2$.

Donc f n'est pas injective.

Exercice 9: Par récurrence montrons que:

$$I/ \sum_{k=0}^n \frac{1}{k^2 + 7k + 12} = \frac{n+1}{3(n+4)}$$

• Pour $n=0$ $\frac{1}{0^2 + 7 \cdot 0 + 12} = \frac{1}{12}$ et $\frac{0+1}{3(0+4)} = \frac{1}{12}$

On a bien l'égalité vérifiée pour $n=0$.

• On suppose que $\sum_{k=0}^n \frac{1}{k^2 + 7k + 12} = \frac{n+1}{3(n+4)}$ (Hypothèse de récurrence)

• Il faut montrer que: $\sum_{k=0}^{n+1} \frac{1}{k^2 + 7k + 12} = \frac{n+2}{3(n+5)}$ ←

$$\sum_{k=0}^{n+1} \frac{1}{k^2 + 7k + 12} = \sum_{k=0}^n \frac{1}{k^2 + 7k + 12} + \frac{1}{(n+1)^2 + 7(n+1) + 12}$$

Hypothèse de récurrence

$$= \frac{n+1}{3(n+4)} + \frac{1}{n^2 + 9n + 20}$$

$$= \frac{n+1}{3(n+4)} + \frac{1}{(n+4)(n+5)}$$

$$= \frac{(n+1)(n+5) + 3}{3(n+4)(n+5)}$$

$$= \frac{n^2 + 6n + 8}{3(n+4)(n+5)}$$

$$= \frac{(n+2)(n+4)}{3(n+4)(n+5)}$$

$$= \frac{n+2}{3(n+5)}$$

Cqfd.

$$\text{II/} \quad \sum_{k=n}^{2n} \frac{1}{4^k} = \frac{4}{3} \left[\frac{1}{4^n} \left(1 - \frac{1}{4^{n+1}} \right) \right].$$

• Pour $n=0$ $\frac{1}{4^0} = 1$ et $\frac{4}{3} \left[\frac{1}{4^0} \left(1 - \frac{1}{4} \right) \right] = \frac{4}{3} \times \frac{3}{4} = 1$.

l'égalité est bien vérifiée.

• On suppose que: $\sum_{k=n}^{2n} \frac{1}{4^k} = \frac{4}{3} \left[\frac{1}{4^n} \left(1 - \frac{1}{4^{n+1}} \right) \right]$. (Hypothèse de récurrence)

• Il faut montrer que $\sum_{k=n+1}^{2n+2} \frac{1}{4^k} = \frac{4}{3} \left[\frac{1}{4^{n+1}} \left(1 - \frac{1}{4^{n+2}} \right) \right]$ ←

$$\sum_{k=n+1}^{2n+2} \frac{1}{4^k} = \sum_{k=n+1}^{2n} \frac{1}{4^k} + \frac{1}{4^{2n+1}} + \frac{1}{4^{2n+2}}$$

$$= \sum_{k=n}^{2n} \frac{1}{4^k} + \frac{1}{4^{2n+1}} + \frac{1}{4^{2n+2}} - \frac{1}{4^n}$$

Hypothèse de récurrence

$$= \frac{4}{3} \left[\frac{1}{4^n} \left(1 - \frac{1}{4^{n+1}} \right) \right] + \frac{1}{4^n} \left[\frac{1}{4^{n+1}} + \frac{1}{4^{n+2}} - 1 \right]$$

$$= \frac{4}{3} \left[\frac{1}{4^n} \left(1 - \frac{1}{4^{n+1}} \right) \right] + \frac{4}{3} \left[\frac{1}{4^n} \left(\frac{3}{4} \left[\frac{1}{4^{n+1}} + \frac{1}{4^{n+2}} - 1 \right] \right) \right]$$

$$= \frac{4}{3} \left[\frac{1}{4^n} \left(1 - \frac{1}{4^{n+1}} + \frac{3}{4} \left(\frac{1}{4^{n+1}} + \frac{1}{4^{n+2}} - 1 \right) \right) \right]$$

$$= \frac{4}{3} \left[\frac{1}{4^{n+1}} \left(4 - \frac{1}{4^n} + \frac{3}{4^{n+1}} + \frac{3}{4^{n+2}} - 3 \right) \right]$$

$$= \frac{4}{3} \left[\frac{1}{4^{n+1}} \left(1 + \frac{-16 + 12 + 3}{4^{n+2}} \right) \right]$$

$$= \frac{4}{3} \left[\frac{1}{4^{n+1}} \left(1 - \frac{1}{4^{n+2}} \right) \right] \rightarrow \text{Café}$$

Exercice 10

$$\sum_{k=n}^{3n} \frac{1}{k^2 + 9k + 20}$$

Il suffit de remarquer que: $\frac{1}{k^2 + 9k + 20} = \frac{1}{k+4} - \frac{1}{k+5}$.

$$\sum_{k=n}^{3n} \frac{1}{k^2 + 9k + 20} = \sum_{k=n}^{3n} \left(\frac{1}{k+4} - \frac{1}{k+5} \right)$$

$$= \left(\frac{1}{n+4} - \frac{1}{n+5} \right) + \left(\frac{1}{n+5} - \frac{1}{n+6} \right) + \left(\frac{1}{n+6} - \frac{1}{n+7} \right) + \dots + \left(\frac{1}{3n+4} - \frac{1}{3n+5} \right)$$

$$= \frac{1}{n+4} - \frac{1}{3n+5} = \frac{3n+5 - (n+4)}{(3n+5)(n+4)}$$

Ainsi $\sum_{k=n}^{3n} \frac{1}{k^2 + 9k + 20} = \frac{2n+1}{(3n+5)(n+4)}$

Montrons ce résultat par récurrence.

Pour $n=0$ $\frac{1}{0^2 + 9 \cdot 0 + 20} = \frac{1}{20}$ et $\frac{2 \cdot 0 + 1}{(3 \cdot 0 + 5)(0 + 4)} = \frac{1}{20}$.

Égalité vérifiée.

On suppose que $\sum_{k=n}^{3n} \frac{1}{k^2 + 9k + 20} = \frac{2n+1}{(3n+5)(n+4)}$ Hypothèse de Récurrence

Il faut montrer que: $\sum_{k=n+1}^{3n+3} \frac{1}{k^2 + 9k + 20} = \frac{2n+3}{(3n+8)(n+5)}$

$$\sum_{k=n+1}^{3n+3} \frac{1}{k^2+9k+20} = \sum_{k=n}^{3n} \frac{1}{k^2+9k+20} + \frac{1}{(3n+1)^2+9(3n+1)+20} + \frac{1}{(3n+2)^2+9(3n+2)+20}$$

$$+ \frac{1}{(3n+3)^2+9(3n+3)+20} - \frac{1}{n^2+9n+20}$$

$$= \frac{2n+1}{(3n+5)(n+4)} + \frac{1}{(3n+5)(3n+6)} + \frac{1}{(3n+6)(3n+7)} + \frac{1}{(3n+7)(3n+8)}$$

$$- \frac{1}{(n+4)(n+5)}$$

$$= \frac{2n+3}{3n^2+23n+40}$$

$$= \frac{2n+3}{(3n+8)(n+5)}$$

Exercice 11

Soient $A \subseteq E, B \subseteq E$, Rappelons que

$$A \Delta B = (A \cup B) - (A \cap B) \quad (\text{Différence symétrique})$$

$$A \Delta B = (A - B) \cup (B - A).$$

Les éléments de $A \Delta B$ appartiennent à A ou à B sans appartenir à $A \cap B$.

$$A \Delta A = (A \cup A) - (A \cap A) = A - A = \emptyset.$$

$$A \Delta \emptyset = (A \cup \emptyset) - (A \cap \emptyset) = A - \emptyset = A.$$

$$(A \Delta E) = (A \cup E) - (A \cap E) = E - A = \begin{pmatrix} A \\ E \end{pmatrix}.$$

$$(A \Delta \begin{pmatrix} A \\ E \end{pmatrix}) = (A \cup \begin{pmatrix} A \\ E \end{pmatrix}) - (A \cap \begin{pmatrix} A \\ E \end{pmatrix}) = E - \emptyset = E$$

$$2) \quad (A \Delta B) \cap C = (A \cap C) \Delta (B \cap C).$$

Montrons la double inclusion

$$\subseteq \quad \text{Soit } x \in (A \Delta B) \cap C.$$

Donc $x \in (A \Delta B)$ et $x \in C$.

$$x \in A \Delta B \Rightarrow \begin{cases} x \in A \text{ et } x \notin B \\ \text{ou} \\ x \notin A \text{ et } x \in B. \end{cases}$$

Dans le cas où $x \in A$ et $x \notin B$ et puisque $x \in C$, on aura

$x \in (A \cap C)$ et $x \notin (B \cap C)$ Donc nécessairement

$$x \in [(A \cap C) \Delta (B \cap C)]$$

Dans le cas où $x \notin A$ et $x \in B$ et puisque $x \in C$ on aura

$x \notin (A \cap C)$ et $x \in (B \cap C)$ Donc nécessairement

$$x \in [(A \cap C) \Delta (B \cap C)]$$

et la première inclusion est démontrée.

On passe à la deuxième inclusion " \supset "

$$\text{Soit } x \in (A \cap C) \Delta (B \cap C) \Rightarrow \begin{cases} x \in (A \cap C) \text{ et } x \notin (B \cap C) \\ \text{ou} \\ x \notin (A \cap C) \text{ et } x \in (B \cap C) \end{cases}$$

Dans le cas où $x \in (A \cap C)$ et $x \notin (B \cap C)$

on a nécessairement $x \in A$ et $x \in C$ et $x \notin B$.

Donc $x \in A$ et $x \notin B$ et $x \in C$

soit $x \in (A \Delta B) \cap C$.

Dans le cas où $x \notin (A \cap C)$ et $x \in (B \cap C)$

on a nécessairement $x \in B$ et $x \in C$ et $x \notin A$.

Donc $x \in B$ et $x \notin A$ et $x \in C$.

soit $x \in (A \Delta B) \cap C$.

et la deuxième inclusion est aussi démontrée donc:

$$(A \Delta B) \cap C = (A \cap C) \Delta (B \cap C)$$

$$3. (A \Delta C) = (B \Delta C) \Leftrightarrow (A = B)$$

" \Leftarrow " Clairement si $A = B$ alors $A \Delta C = B \Delta C$

" \Rightarrow " Hypothèse $(A \Delta C) = (B \Delta C)$ et il faut montrer que $A = B$.

" \subset "
Soit $x \in A$ de deux choses l'une soit que $x \notin C$ ou $x \in C$.

1^{er} cas: $x \notin C$ alors $x \in A \Delta C = B \Delta C$.

donc nécessairement $x \in B$ (puisque $x \notin C$).

2^{ème} cas $x \in C$ alors $x \in A \cap C$

et donc $x \notin A \setminus C$ et par conséquent $x \notin B \setminus C$.

mais comme $x \in C$ nécessairement $x \in B \cap C$ donc $x \in B$.

Donc si $x \in A$ alors nécessairement $x \in B$ (dans les deux cas $x \in C$ ou $x \notin C$). ainsi $A \subset B$.

On démontre que $B \subset A$ par le même procédé

En conclusion $A = B$.

Exercice 12

$$A = \{ (x, y) \in \mathbb{R}^2, 3x - 2y = -1 \}$$

$$B = \{ (\frac{2}{3}t, t + \frac{1}{2}) , t \in \mathbb{R} \}.$$

Pour montrer que $A=B$, nous allons montrer la double inclusion:

" \subset " Soit $X \in A$.

$$X \in A \Rightarrow X = (x, y) \text{ tel que: } 3x - 2y = -1$$

$$3x - 2y = -1 \Rightarrow 2y = 3x + 1.$$

$$\Rightarrow y = \frac{3}{2}x + \frac{1}{2}.$$

$$\text{ainsi } X \in A, X = (x, y) \Rightarrow X = (x, \frac{3}{2}x + \frac{1}{2})$$

$$\text{En posant } t = \frac{3}{2}x \Rightarrow x = \frac{2}{3}t$$

$$\Rightarrow X = (\frac{2}{3}t, t + \frac{1}{2}) \in B.$$

" \supset "

Soit $X \in B =$

$$X \in B \Rightarrow X = (\underbrace{\frac{2}{3}t}_x, \underbrace{t + \frac{1}{2}}_y), t \in \mathbb{R}$$

$$\text{En posant } x = \frac{2}{3}t \text{ et } y = t + \frac{1}{2}$$

$$3x - 2y = 3(\frac{2}{3}t) - 2(t + \frac{1}{2}) = 2t - 2t - 1 = -1.$$

$$\text{Donc } X = (x, y) \text{ avec } 3x - 2y = -1$$

$$X \in \underline{A}.$$

On a la double inclusion et par suite $A=B$.

Exercice 13:

$$A \cup B = B \Leftrightarrow A \subset B.$$

" \Rightarrow " Hyp $A \cup B = B$ il faut montrer que $A \subset B$.

$$x \in A \Rightarrow x \in A \cup B$$

$$\Rightarrow x \in B \quad (\text{Car dans cet exercice l'hypothèse } A \cup B = B)$$

Donc $A \subset B$.

" \Leftarrow " Hyp: $A \subset B$ il faut montrer que $A \cup B = B$.

$B \subset A \cup B$ toujours vraie, il suffit donc de montrer que $A \cup B \subset B$.

$$x \in A \cup B \Rightarrow x \in A \text{ ou } x \in B$$

$$\Rightarrow x \in B \text{ ou } x \in B \quad (\text{Hyp } A \subset B)$$

$$\Rightarrow x \in B$$

Donc $A \cup B \subset B$ et par suite $A \cup B = B$.

$$A \cap B = B \Leftrightarrow B \subset A.$$

" \Rightarrow " Hyp $A \cap B = B$ il faut montrer que $B \subset A$.

$$x \in B \Rightarrow x \in A \cap B \quad (\text{Car par hypothèse } A \cap B = B)$$

$$\Rightarrow x \in A \text{ et } x \in B$$

$$\Rightarrow x \in A$$

Donc $B \subset A$

" \Leftarrow " Hyp $B \subset A$ il faut montrer que $A \cap B = B$.

$A \cap B \subset B$ toujours vraie, il suffit donc de montrer que $B \subset A \cap B$.

$$x \in B \Rightarrow x \in A \quad (B \subset A \text{ par hypothèse}).$$

$$\Rightarrow x \in A \text{ et } x \in B.$$

$$\Rightarrow x \in A \cap B \quad \text{Donc } B \subset A \cap B.$$

et par suite $A \cap B = B$.

Exercice 14.

$$\text{Card}(E) = n \Rightarrow \text{Card } \mathcal{P}(E) = 2^n.$$

Nous allons montrer ce résultat par récurrence.

- $n=1$ (on aurait pu et même dû commencer par $n=0$ mais en commençant par $n=1$ c'est plus facile à comprendre pour l'étudiant).

$$E = \{x_1\} \quad \mathcal{P}(E) = \{\emptyset, \{x_1\}\}.$$

on a bien $\text{Card}(E) = 1$ et $\text{Card } \mathcal{P}(E) = 2^1 = 2$.
c'est donc bien vérifié pour $n=1$.

- On suppose que si $E = \{x_1, x_2, \dots, x_n\}$
 $\text{Card } E = n$.

$$\text{alors } \text{Card } \mathcal{P}(E) = 2^n$$

Hypothèse de récurrence.

- Il faut montrer que si $E = \{x_1, x_2, \dots, x_{n+1}\}$
($\text{Card } E = n+1$)

$$\text{alors nécessairement } \text{Card } \mathcal{P}(E) = 2^{n+1}.$$

il s'agit de faire un dénombrement des éléments de

$\mathcal{P}(E)$ en isolant le dernier élément x_{n+1}

$$\mathcal{P}(E) = \{ \{x_1\}, \{x_2\}, \dots, \{x_n\}, \{x_{n+1}\}, \\ \{x_1, x_2\}, \{x_1, x_3\}, \dots, \{x_1, x_n\}, \{x_1, x_{n+1}\}, \\ \{x_2, x_3\}, \{x_2, x_4\}, \dots, \{x_2, x_n\}, \{x_2, x_{n+1}\} \\ \vdots \\ \{x_1, x_2, \dots, x_n, x_{n+1}\} \}$$

$$= \mathcal{P}(\{x_1, x_2, \dots, x_n\}) \cup \{ \{x_{n+1}\} \cup A, A \in \mathcal{P}(\{x_1, x_2, \dots, x_n\}) \}$$

On retrouve tous les ensembles de $\mathcal{P}(E)$ lorsque

$$E = \{x_1, x_2, \dots, x_n\}$$

et cet effectif est doublé puisque à chaque ensemble

on ajoutera x_{n+1} . (celui qui correspond à x_{n+1}).

$$\text{Donc } \text{Card } \mathcal{P}(E) = 2 \times 2^n = 2^{n+1}$$

Remarque: Il existe plusieurs autres façons de démontrer ce résultat.

Exercice 15:

$$E = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2, x^2 + y^2 \leq 1\}.$$

Supposons par l'absurde que E peut s'écrire sous la forme d'un produit cartésien de deux sous ensembles de \mathbb{R}

$$E = A \times B.$$

Comme $(1, 0) \in E$ ($1^2 + 0^2 = 1 \leq 1$)

alors nécessairement $1 \in A$ et $0 \in B$.

Comme $(0, 1) \in E$ ($0^2 + 1^2 = 1 \leq 1$).

alors nécessairement $0 \in A$ et $1 \in B$

Donc $1 \in A$ et $1 \in B$ et par suite

$$(1, 1) \in A \times B = E$$

Or : $1^2 + 1^2 = 2 > 1$ donc $(1, 1) \notin E$

Contradiction