

Examen de rattrapage

Exercice 1 : (04pts)

1. Rappeler la définition d'une équation diophantienne.
2. Sous quelle condition l'équation diophantienne :

admet-elle des solutions ?

$$ax + by = 1$$

Exercice 2 : (06pts)

Soit l'application :

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \text{ telle que } f(x) = \frac{2x}{1+x^2}$$

1. f ainsi définie est-elle injective ? surjective ?
2. Donner $f(\mathbb{R})$; l'image directe de \mathbb{R} par l'application f .

Exercice 3 : (06pts)

On définit dans \mathbb{R} la relation \mathcal{R} par : $x\mathcal{R}y \Leftrightarrow x^3 - 3x = y^3 - 3y$

1. Vérifier que \mathcal{R} est une relation d'équivalence.
2. Déterminer à ; la classe d'équivalence du réel a .

Exercice 4 : (04pts)

Sur $\mathbb{R} - \{-1\}$ on définit la loi $*$ comme suit :

$$x * y = x + y + xy$$

1. Vérifier que $*$ est une l.c.i (loi de composition interne).
2. Montrer que $(\mathbb{R} - \{-1\}, *)$ est un groupe commutatif.

Examen de rattrapage

Exercice 1 : (04pts)

1. Rappeler la définition d'une équation diophantienne.
2. Sous quelle condition l'équation diophantienne :

$$ax + by = 1$$

admet-elle des solutions ?

Exercice 2 : (06pts)

Soit l'application :

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \text{ telle que } f(x) = \frac{2x}{1+x^2}$$

1. f ainsi définie est-elle injective ? surjective ?
2. Donner $f(\mathbb{R})$; l'image directe de \mathbb{R} par l'application f .

Exercice 3 : (06pts)

On définit dans \mathbb{R} la relation \mathcal{R} par : $x\mathcal{R}y \Leftrightarrow x^3 - 3x = y^3 - 3y$

1. Vérifier que \mathcal{R} est une relation d'équivalence.
2. Déterminer à ; la classe d'équivalence du réel a .

Exercice 4 : (04pts)

Sur $\mathbb{R} - \{-1\}$ on définit la loi $*$ comme suit :

$$x * y = x + y + xy$$

1. Vérifier que $*$ est une l.c.i (loi de composition interne).
2. Montrer que $(\mathbb{R} - \{-1\}, *)$ est un groupe commutatif.

Corrigé de l'examen de rattrapage
Algèbre I.

Exercice 1:

1. Une équation diophantienne est une équation dont les coefficients sont des nombres entiers et dont les solutions recherchées sont également entières (02pts).
2. L'équation diophantienne $ax+by=1$ admet des solutions ssi $\text{pgcd}(a,b)=1$ i.e ssi a et b sont premiers entre eux (02pts).

Exercice 2:

$$f: \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}; \quad f(x) = \frac{2x}{1+x^2}$$

1. *1 Soit $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$, $f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow \frac{2x_1}{1+x_1^2} = \frac{2x_2}{1+x_2^2} \Rightarrow 2x_1(1+x_2^2) = 2x_2(1+x_1^2)$
 $\Rightarrow (x_1 - x_2)(1 - x_1x_2) = 0$
 $\Rightarrow x_1 = x_2$ ou $x_1x_2 = 1$.

Donc pour $x_1 = 2$ et $x_2 = \frac{1}{2}$ ($x_1x_2 = 1$) on trouve que $f(x_1) = f(x_2) = \frac{4}{5}$ et pourtant $x_1 \neq x_2$ donc f n'est pas injective. (02pts)

*1 Soit $y \in \mathbb{R}$; $y = f(x) \Rightarrow y = \frac{2x}{1+x^2} \Rightarrow yx^2 - 2x + y = 0$.

$$\Delta = 4 - 4y^2 = 4(1 - y^2) \quad \text{donc } \Delta \geq 0 \text{ ssi } y \in [-1, 1].$$

Donc l'équation $y = f(x)$ admet des solutions uniquement si $y \in [-1, 1]$

Par exemple $y = 2$ n'admet pas d'antécédent par f ; en effet

$$y = 2 = \frac{2x}{1+x^2} \Rightarrow x^2 - x + 1 = 0 \quad (\Delta = -3 < 0)$$

donc f n'est pas surjective (02pts)

2. D'après ce qui précède $f(\mathbb{R}) = \{y \in \mathbb{R}, \exists x \in \mathbb{R}, y = f(x)\}$
 $= [-1, 1]$ (02pts)

Exercice 3: Sur \mathbb{R} , $x \mathcal{R} y \Leftrightarrow x^3 - 3x = y^3 - 3y$.

1°/ \mathcal{R} relation d'équivalence: réflexive + symétrique + transitive (02pts)

2°/ Soit $a \in \mathbb{R}$, $\tilde{a} = \{x \in \mathbb{R}, x \mathcal{R} a\}$

$$x \mathcal{R} a \Rightarrow x^3 - 3x = a^3 - 3a \Rightarrow (x-a)[x^2 + ax + a^2 - 3] = 0.$$

Donc $x = a$ ou $x^2 + ax + a^2 - 3 = 0$. pour résoudre la deuxième équation

$$\Delta = 12 - 3a^2 \Rightarrow \begin{cases} \Delta > 0 \text{ ssi } a \in]-2, 2[\\ \Delta < 0 \text{ ssi } a \in]-\infty, -2[\cup]2, +\infty[\\ \Delta = 0 \text{ ssi } a = \pm 2 \end{cases} \quad (01pt)$$

1^{er} cas: si $a \in]-2, 2[$ $\tilde{a} = \{a, a_1, a_2\}$ $a_1 = \frac{-a - \sqrt{12 - 3a^2}}{2}$ $a_2 = \frac{-a + \sqrt{12 - 3a^2}}{2}$ (01pt)

2^{ème} cas: si $a \in]-\infty, -2[\cup]2, +\infty[$ $\tilde{a} = \{a\}$. (01pt)

3^{ème} cas: si $a = \pm 2$, $\tilde{a} = \{a, -\frac{a}{2}\}$ i.e. $\tilde{2} = \{2, -1\}$, $\tilde{-2} = \{-2, 1\}$ (01pt)

Exercice 4: Pour $x, y \in \mathbb{R} \setminus \{-1\}$ $x * y = x + y + xy$.

1°/ Supposons par l'absurde que $x * y = -1$ avec $x \neq -1$ et $y \neq -1$.

$$x * y = x + y + xy = -1 \Rightarrow x(1+y) = -(1+y) \Rightarrow x = -1 \text{ contradiction}$$

donc si $x \in \mathbb{R} \setminus \{-1\}$, $y \in \mathbb{R} \setminus \{-1\}$ donc $x * y \in \mathbb{R} \setminus \{-1\}$ * p.c.i (02pt)

2°/ $(\mathbb{R} \setminus \{-1\}, *)$ groupe commutatif.

• * Commutative $x * y = x + y + xy = y + x + yx = y * x$ $\forall x, y \in \mathbb{R} \setminus \{-1\}$

• * Associative $(x * y) * z = (x + y + xy) * z = x + y + z + xy + xz + yz + xyz$ $\forall x, y, z \in \mathbb{R} \setminus \{-1\}$ (1pt)

$x * e = x \Rightarrow x + e + xe = x \Rightarrow e(x+1) = 0 \Rightarrow e(x+1) = 0 \Rightarrow e = 0$ ($x \neq -1$) (1pt)
0 élément neutre.

• $x * x' = 0 \Rightarrow x + x' + xx' = 0 \Rightarrow x'(1+x) = -x \Rightarrow x' = \frac{-x}{1+x}$ ($x \neq -1$).

le symétrique de x est donné par $x' = \frac{-x}{1+x}$ (1pt)

(on remarquera que $x' \neq -1$).

(2)