

### Espaces Vectoriels

#### Exercice 0 :

Vérifier que  $(1, 1)$  et  $(2, 3)$  engendrent  $\mathbb{R}^2$ . Conclure !

Vérifier que  $\{(1, 2, 3), (0, 1, -1), (2, 0, 1)\}$  est une famille libre dans  $\mathbb{R}^3$ . Conclure !

#### Exercice 1 : Soient les ensembles suivants :

$$E_1 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3; x + y + z = 0\} \quad \text{et} \quad E_2 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3; x - y = x + z = 0\}$$

1. Montrer que  $E_1$  et  $E_2$  sont des sous espaces vectoriels de  $\mathbb{R}^3$ .
2. Donner une base de  $E_1$  et une base de  $E_2$ ; et en déduire  $\dim E_1$  et  $\dim E_2$
3. Montrer –par deux méthodes- que  $\mathbb{R}^3 = E_1 \oplus E_2$ .

#### Exercice 2: Soient les ensembles suivants :

$$E_1 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3; x = y = z\} \quad \text{et} \quad E_2 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3; x = 0\}$$

1. Montrer que  $E_1$  et  $E_2$  sont des sous espaces vectoriels de  $\mathbb{R}^3$ .
2. Montrer –par deux méthodes- que  $\mathbb{R}^3 = E_1 \oplus E_2$ .

#### Exercice 3 : Parmi les ensembles $F$ dire lesquels sont des sous espaces vectoriels de $E$ dans chaque cas :

- 1-  $E = \mathbb{R}^3$ ;  $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3; x + y + 3z = 0\}$
- 2-  $E = \mathbb{R}^2$ ;  $F = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2; x + 3y = 3\}$
- 3-  $E = \mathbb{R}^2$ ;  $F = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2; x^2 + y^2 = 4\}$
- 4-  $E = \mathbb{R}[X]$ ;  $F = \{P \in \mathbb{R}[X]; \deg P = 4\}$
- 5-  $E = \mathbb{R}[X]$ ;  $F = \{P \in \mathbb{R}[X]; \deg P \leq 4\}$
- 6-  $E = \{f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}; \text{application}\}$ ;  $F = \{f \in E; \text{paire}\}$
- 7-  $E = \{f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}; \text{application}\}$ ;  $F = \{f \in E; f(1) = 0\}$
- 8-  $E = \{f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}; \text{application}\}$ ;  $F = \{f \in E; f(0) = 1\}$

#### Exercice 4 : Soient $E = \{P \in \mathbb{R}[X]; \deg P \leq 4\}$ ; $E_1 = \{P \in E; P(-X) = P(X)\}$ et $E_2 = \{P \in E; P(-X) = -P(X)\}$

1. Montrer que  $E_1$  et  $E_2$  sont des sous espaces vectoriels de  $E$ .
2. Montrer –par deux méthodes- que  $E = E_1 \oplus E_2$ .

#### Exercice 5 : Soit $E$ le $\mathbb{R}$ -espace vectoriel des suites réelles convergentes. Montrer que l'ensemble des suites constantes et l'ensemble des suites convergeant vers 0 sont deux sous espaces supplémentaires dans $E$ .

#### Exercice 6 : (supplémentaire) Soient les ensembles suivants :

$$E_1 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3; x + y - 3z = 0\} \quad \text{et} \quad E_2 = \{(x, \alpha x, x) \in \mathbb{R}^3; x \in \mathbb{R}\} \quad \text{où } \alpha \text{ est un paramètre réel.}$$

1. Montrer que  $E_1$  et  $E_2$  sont des sous espaces vectoriels de  $\mathbb{R}^3$ .
2. Donner une base de  $E_1$  et une base de  $E_2$ ; et en déduire  $\dim E_1$  et  $\dim E_2$
3. Pour quelle(s) valeur(s) du paramètre  $\alpha$  a-t-on :  $\mathbb{R}^3 = E_1 \oplus E_2$  ?

#### Exercice 7 : (supplémentaire) Soit $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3; x^2 + 2y^2 + z^2 + 2y(x + z) = 0\}$

$F$  ainsi défini est-il un sous espace vectoriel de  $\mathbb{R}^3$  ?

Si oui donner sa dimension.

#### Exercice 8 (supplémentaire) : On note $E = C^1([0, 1]; \mathbb{R})$ le $\mathbb{R}$ -espace vectoriel des applications de classe $C^1$ sur

$[0, 1]$  à valeurs dans  $\mathbb{R}$ . On note  $E_1 = \{f \in E; \int_0^1 f(x) dx = 0 \text{ et } f(0) = f'(1) = 0\}$

et  $E_2 = \{f \in E; f(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2 \text{ où } a_0, a_1, a_2 \in \mathbb{R}\}$ .

Montrer que  $E_1$  et  $E_2$  sont des sous espaces vectoriels supplémentaires de  $E$ .